

MARS 2026

	VIKTIGE DATOER: ☺ PÅSKEVANDRING : 24.3 ☺ Påkestengt 1.3-6.4 ☺ Planleggingsdag 7.4 ☺ VIKTIG: barnehagen holder stengt onsdag 1.4!	Sanger vi synger: -På Golgata stod det et kors -Gud er ikke død,- nei -Deg være ære -Alle fugler små de er -Hysj kan du høre gresset gro 
--	--	--

Måneden som gikk...

Vi markerte samefolketsdag 6.2. Vi pyntet med flotte dukker med "kofte", reinsdyr og lavo på avdelingen. Vi fargela det samiske flagget og lærte joiker. Regnbuen hadde flott felles-samling på Danseloftet hvor vi lærte om samene og vi alle danset en samisk dans. I forkant av dagen laget vi til et lekerom med lavo, pynt og naturmateriale. Det har inspirert til mye kjekk lek.

Karnevalet ble igjen en flott fest med trylleshows, gå limbo, fiske og festmat. Vi prioritere mye tid til lek, da det er noe av det viktigste for barn i barndommen. Se under hva rammeplanen sier om lek.

Hva skjer i Mars?

Vi er i gang med foreldresamtalene, og vil fullføre de i mars. Det er alltid fint å få satt oss ned sammen og høre hva som er viktig for dere og dele om det vi ser i barnehagen. Takk for samarbeidet.

I mars forbereder vi oss til påske.

I uke 11, 12 og 13 vil samlingene ha tema om påske og vår. Vi tar for oss dagene i påsken: palmesøndag, skjærtorsdag, langfredag og første påskedag. Vi vil ha aktiviteter knyttet til påske og vår,- både inne og ute.

24. mars har vi påskevandring. Her har alle avdelingene forberedt en «stasjon» fra påskeevangeliet som hele barnehagen får delta på. Det skjer på veien til Berget og i Berget. Budskapet blir tilpasset alderen på barna, og vårt hovedfokus blir på at Jesus stod opp igjen og lever i dag.

Kontaktinformasjon:

Vasshus Gardsbarnehage

Mail: post@vagaba.no

Mob. 907 00 153

www.vasshusgardsbarnehage.no

Fra «Rammeplanen for barnehagen» s. 20:

Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

Dette gjør vi i personalet ved å:

-organisere rom, tid og lekemateriale som inspirerer.

-Gi barna felles erfaringer (tema/ historier/ opplevelser) som gir barna grunnlag de kan bygge videre på.

-observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser

-Fremme et inkluderende miljø og veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.

